ACTA N°

FECHA: Bogotá D.C 29 de Mayo de 2026

HORA: 7:00 AM

LUGAR: Jardín Infantil Fundación Pepaso

TEMA: Socialización observadores mes de mayo a padres de familia y/o acudientes de Prejardín C

ASISTENTES: Padres de familia, cuidadores y maestra titular

ORDEN DEL DÍA:

Saludo
Lectura del observador mes de Mayo 2026
Firma
Preguntas/ otros.

DESARROLLO

Durante este día, se realizó un espacio de encuentro con las familias y cuidadores para compartir la lectura de los observadores de cada niño y niña. En estos escritos se recogen los procesos de adaptación, los avances evidenciados durante el mes, las experiencias vividas dentro del jardín y algunos acuerdos que permitirán seguir acompañando su desarrollo de manera respetuosa y coherente.

El espacio fue pensado como un momento de diálogo, no solo de lectura. Las familias tuvieron la oportunidad de conocer el proceso de sus hijos e hijas, y en algunos casos, como el de la familia de Nathan, solicitaron tomar registro fotográfico del observador para poder revisarlo y compartirlo posteriormente en casa. En general, la jornada transcurrió de manera tranquila, sin presentarse inquietudes frente a la información consignada.

Asimismo, se recordó a las familias que, en caso de considerarlo necesario, pueden solicitar acompañamiento y orientación por parte del área de Psicología, como parte del trabajo conjunto en pro del bienestar de los niños y niñas. Durante este mes, el niño Alan Esteban Salazar Calvo

tuvo acompañamiento por parte de esta área. Asimismo, Thiago Navarro y Alan Salazar tuvieron acompañamiento por parte de Nutrición.

Para cerrar el encuentro, las familias firmaron los observadores como constancia de la lectura y del proceso compartido. Las firmas que respaldan este espacio se encuentran en cada observador individual.

En constancia de lo anterior, firman:

Nombres y Apellidos	**Cargo o Tipo de vinculación**	**Dependencia**	**Firma**
Kelly Dayhana Pajoy	Maestra Titular	J.I Fundación Pepaso	

Elaboró: Kelly Dayhana Pajoy Camacho

Pre Jardín C **29 de Mayo 2026**

Alan Esteban Salazar Calvo



En la observación del mes de Mayo se observó que Alan ha afianzado los vínculos con sus compañeros, con su maestra y con su familia. Aunque su asistencia ha sido algo intermitente por cuestiones de salud, se evidencia que el niño reconoce al jardín infantil como un espacio donde puede jugar, sentirse seguro y ser él mismo.

Es un niño dispuesto a ayudar en lo que necesite, ha fortalecido el lenguaje verbal y expresa con mayor facilidad las necesidades, intereses y/o situaciones que se presenten, esto es importante puesto que, en sus inicios el niño solía ser un poco más reservado y callado. Ahora se observa que se desenvuelve con mucha más seguridad en cada rutina que desempeña. Cada día demuestra mayor autonomía y liderazgo, en la rutina de alimentación es un niño que no expresa desagrado por los alimentos, al contrario siempre está dispuesto a probar nuevos sabores.

Muestra afinidad por las experiencias que involucren los sentidos, en la experiencia de ser chefs mostró gran capacidad creativa, por medio del gusto medía las cantidades y las porciones de cada ingrediente. Es un niño ágil que corre y le gusta moverse por el espacio, explora las diferentes posibilidades que su cuerpo tiene para determinadas acciones; aunque en algunos momentos la energía puede desbordarse y generar situaciones donde hay que retornar a la calma, respirar y centrarse nuevamente; todo ello con el fin de brindar espacios seguros para él.

Se exalta que la mamá está presente en la cotidianidad, esto fortalece el vínculo entre familia y jardín; no obstante, se sigue sugiriendo que en casa puedan mitigar las situaciones que puedan desencadenar episodios respiratorios para él. Esto permite un proceso más continuo en el jardín infantil y que pueda seguir construyendo su historia aquí.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

Yihley Nicol Salazar

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C **29 de Mayo 2026**

Celeste Isabel Angarita Cotes



Durante este mes Celeste ha avanzado en muchos aspectos, es una niña independiente que usa su voz para manifestar sus intereses, gustos, necesidades y situaciones que transcurren; asimismo las cosas que no le gustan y con las cuales no está de acuerdo. Esto es importante, ya que, da cuenta de la construcción de su identidad y carácter como un ser autónomo.

Se ha evidenciado en este mes que el ingreso al jardín está acompañado de llanto y se ha tornado mucho más difícil, ante esto es importante resaltar que Celeste en los meses anteriores tuvo un gran avance, no obstante, es importante precisar que este llanto corresponde más al vínculo estrecho que tiene con su madre. Se entiende que este proceso de separación suele ser difícil, no obstante, se realiza la recomendación a la familia sobre la importancia de incentivar la autonomía desde casa, esta misma se fortalece en medida que brindamos el espacio a la niña para que pueda sentir seguridad por su cotidianidad y las cosas que realiza diariamente. Asimismo, nombrar y reconocer todo lo que la niña realiza en el Jardín Infantil hace que sienta que es importante y que es relevante en los espacios en los que habita.

En las experiencias pedagógicas Celeste muestra afinidad por las que involucren creación y movimiento, encuentra en sus manos la magia para transformar los materiales y darles un nuevo significado, explora las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda para poder interactuar con los demás y para habitar en el espacio. Se exalta su carisma y su delicadeza para abordar cada reto que se presenta en el aula.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C

29 de Mayo 2026

Darlis Carolay Vargas Yances



Durante la observación de este mes se ha observado que Darlis ha fortalecido su paso por el Jardín Infantil, la llegada es totalmente tranquila y su sonrisa hace que el ambiente sea mucho más cálido. Es una niña carismática, compañerista, alegre y respetuosa.

Usa el poder de su voz para manifestar lo que le gusta y lo que no, esto es muy importante, ya que, está formando su carácter y su personalidad como un ser social, es curioso porque en las situaciones que no le agradan no tiene miedo a hablar y expresar como por ejemplo: en la experiencia de Chefs que tuvimos y ella enérgicamente dice: "Pofe no has venido aquí conmigo" y acompaña esta frase con gestos y una postura corporal que da cuenta de su sentir e incomodidad. Con esto se busca mencionar a la familia que estos actos son reflejo de la confianza y la seguridad que le brindan los espacios para que Darlis sea ella misma, que no tenga miedo de hablar y poner límites. Esto es el inicio de su autorregulación emocional y su proceso como ser humano emocional.

En las experiencias pedagógicas muestra afinidad por los ejercicios lúdicos y de movimiento, explora con su cuerpo las posibilidades que tiene para saltar, trepar, correr, hacer circuitos motores etc. Encuentra en los juegos y en las experiencias una oportunidad para expresarse, bailar, cantar y disfrutar de su paso por el jardín.

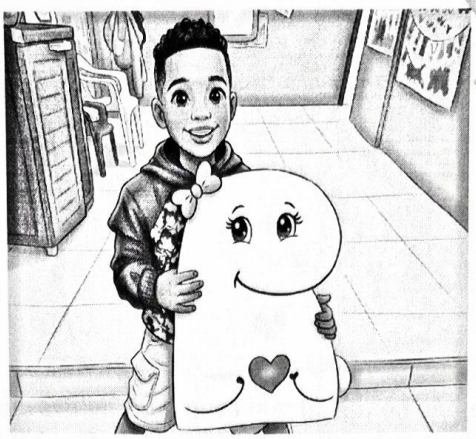
Se exalta el compromiso de la familia, se evidencia en la alegría de Darlis al llegar al Jardín Infantil caracterizada y dispuesta a la jornada. Tiene una asistencia perfecta y eso es un factor clave para su desarrollo, puesto que, crea en ella hábitos y rutinas que le permiten entender que su vida trasciende más allá de casa. ¡Felicitaciones familia!

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C **29 de Mayo 2026**

Jeiker Jesus Rodriguez Padilla



Mayo ha sido un mes de muchos aprendizajes para Jeiker, su proceso de adaptación aunque ha tenido algunos obstáculos ha sido muy enriquecedor para él, puesto que, llegar a un lugar nuevo con personas que no había visto genera un poco de temor, no obstante, las vivencias que ha tenido en el jardín le han permitido sentirse acogido en esta nueva etapa. Ha consolidado vínculos significativos con sus compañeros y maestra, con su sonrisa hace que los días sean más cálidos y amables. Sin duda alguna, es un niño extrovertido, sonriente, dispuesto a aprender y amable con los que lo rodean.

En las experiencias pedagógicas se ha observado que presenta mayor afinidad por las que impliquen crear y transformar los materiales, ya que, le permite navegar en su imaginación, crear nuevos mundos posibles y expresarse mediante sus creaciones. A menudo acompaña sus creaciones con su lenguaje verbal, explica lo que realiza y cómo lo hace. En sintonía con ello, es importante precisar que Jeiker ha avanzado en su proceso comunicativo, entendiendo que este mismo se fortalece a partir de la confianza que le brinda el espacio y las personas que los rodean, a partir del habla comunica todo aquello que acontece en su diario vivir, esto fortalece a su vez la relación con la maestra.

En relación con la alimentación, se observa que el niño lleva un proceso lento en la adaptación a la minuta que se ofrece en el Jardín, por tanto, es indispensable que en casa puedan fortalecer la autonomía e incentivar la variedad de alimentos, así podrá consolidar hábitos y rutinas que le ayuden a diversificar la ingesta de alimentos. Por su parte, en la rutina de higiene es un niño bastante independiente que le gusta estar aseando sus manos y estar siempre limpio.

Se reconoce que la familia juega un papel muy importante en el desarrollo del niño, por tanto, se invita a priorizar los cuidados en casa, ya que, la asistencia del niño se ve afectada por situaciones de salud.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C **29 de Mayo 2026**

Liam Alexander Sierra Ocando



Durante este mes se ha evidenciado que Liam ha tenido un gran avance en las dinámicas del Jardín Infantil; es un niño tranquilo, amable, respetuoso y que comparte con sus compañeros. Aunque el proceso de adaptación es cambiante, vamos por buen camino, habita los espacios con alegría y mucha serenidad, conoce a la perfección las rutinas y lo que realizamos día a día.

Es importante reconocer que la familia es el eje central en la vida de Liam, son quienes apoyan los procesos que se llevan a cabo con él, son receptivos y atentos a las sugerencias que se realizan; por ello es fundamental hacer énfasis en la importancia de la autonomía del niño; esto sin duda alguna empieza por la confianza que se deposite en él, por el lugar en el que está y por quienes acompañan en el Jardín su desarrollo. Por tanto, es necesario seguir fomentando en él la llegada al jardín caminando, ya que, esto le permite usar su propio cuerpo y habitar las emociones que puedan surgir al momento de sentir que mamá no estará con él durante la jornada. Esto apoya el aprendizaje emocional y la autorregulación; no obstante se exalta que desde el primer momento se ha acompañado este proceso para que pueda retornar a la calma y disfrutar de su permanencia en el Jardín Infantil. Asimismo, se precisa que en la rutina de alimentación se ha realizado acompañamiento para que pueda consumir los alimentos de forma autónoma.

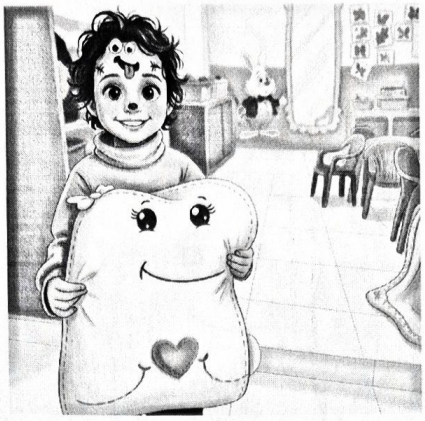
Su mayor superpoder es la voz y la forma en cómo se comunica con sus compañeros y maestra, sus anécdotas y las vivencias que nos comparte dan cuenta del nivel de confianza que siente en el Jardín, es maravilloso escucharlo hablar, puesto que, relata los sucesos con alegría y con su gestualidad, hay que seguir potenciando estos espacios de habla, puesto que, fortalece sus interacciones con quienes lo rodean. Esto se entrelaza con las experiencias pedagógicas que se proponen, el demuestra un gusto por las experiencias sensoriales, aquellas que requieren de concentración y disfrute con el tacto, el olfato y el gusto. No siente temor por los materiales, al contrario encuentra nuevas formas de crear. ¡Es un niño increíble!

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C **29 de Mayo 2026**

Nathan Stiven Diaz Tique



Nathan sin duda alguna es protagonista en nuestra cotidianidad en el Jardín Infantil, es un niño maravilloso, amable, divertido y amoroso. Se vincula con sus compañeros desde el juego y las risas, aunque su lenguaje verbal está en desarrollo, expresa sus intereses y las cosas que no le agradan de forma tajante, todo ello apoyado de la gestualidad y su lenguaje corporal. Esto da cuenta de la construcción de su carácter y lo que implica poner límites. Aunque en algunas ocasiones sus emociones pueden desbordarse, se realiza el acompañamiento para que pueda dejar fluir la emoción y retornar a la tranquilidad.

Se ha evidenciado que Nathan tiene una mayor observación a los detalles, le gusta clasificar los objetos por colores, tamaños y texturas; también en el momento de la alimentación le gusta sentir la textura de las arvejas y las verduras en general, para él existen dos momentos previos para ingerir los alimentos: el primero es observar con detenimiento que se está presentando en el plato, el segundo es palpar con sus manos aquel alimento que le generó curiosidad, es un ritual para él sentarse y disfrutar del alimento, algunas veces se acompaña desde el cuchareo, ayudándole a tomar la cuchara correctamente e incentivando a que termine su alimento.

Sin duda alguna, Nathan prefiere las experiencias pedagógicas que impliquen moldear, encajar, enhebrar, amasar y crear; encuentra en estos ejercicios calma y concentración, hace uso de la imaginación y de su capacidad creadora para dar sentido a sus creaciones.

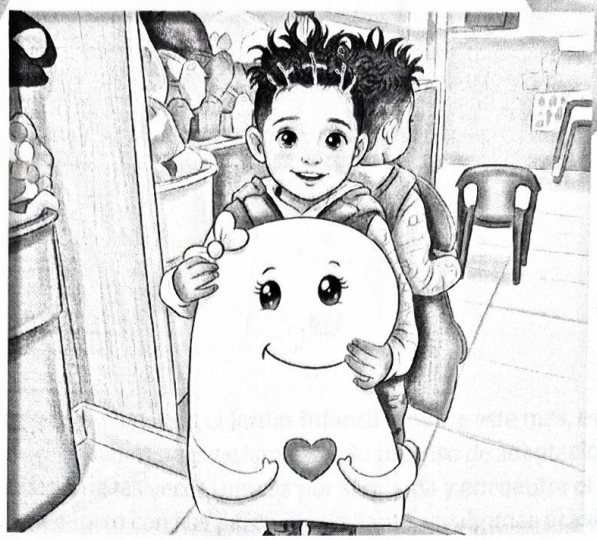
Se recomienda a la familia fortalecer el seguimiento de instrucciones, esto a partir de acciones sencillas y lenguaje corto y preciso. Asimismo, es necesario consolidar el sentido de corresponsabilidad para que los procesos de Nathan puedan avanzar.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C **29 de Mayo 2026**

Oween Jeronimo Baicue Sanchez



Mayo fue un mes de mucho aprendizaje y diversión para Oween, ha estrechado vínculos de amistad con sus compañeros y cada día que pasa se evidencia que disfruta su paso por el Jardín. Es un niño amoroso, sonriente, amable y carismático. Todos los días son una aventura llena de risas y descubrimientos, que se consolidan a partir del juego y la autonomía.

En la alimentación Oween ha tenido días en los que ha requerido acompañamiento desde el cuchareo, no obstante, él prefiere hacerlo por sí mismo, esto da cuenta de su proceso de independencia y de percepción como un ser autónomo que cuenta con las capacidades para hacerlo solo. Es muy tierno observar como baila y mueve su cabecita cuando le gusta algún alimento, cierra sus ojitos y baila de lado a lado. En general, es un niño que consume todos sus alimentos. En la rutina de higiene le gusta estar siempre limpio, cuando por algún motivo encuentra manchas de comida y/o pintura solicita un pañito para poder limpiarse.

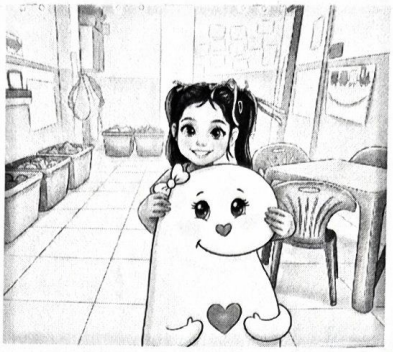
En las experiencias pedagógicas se evidencia que prefiere los ejercicios motrices, aquellos que impliquen movimiento, baile y desplazamientos, hace uso de su cuerpo para superar retos, obstáculos, trepar y saltar. En contraste con ello, se evidencia también que disfruta de moldear, enhebrar, amasar y crear con sus manos, es un niño muy creativo y muy gestual, esto es nuestro indicador para identificar qué tipo de experiencias le atraen y cuales no, se reitera la importancia de buscar un seguimiento por terapia de lenguaje, así podrá ampliar su vocabulario. Aunque con las palabras que verbaliza logra conectar y comunicar lo que desee. ¡Felicidades!

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C **29 de Mayo 2026**

Sarai Isbeth Arias Torrecilla



Sarai se ha apropiado de su lugar en el Jardín Infantil durante este mes, es una niña extrovertida, alegre, compañerista y carismática. Su proceso de adaptación ha sido intermitente, la mayoría de las veces ingresa por sí misma y encuentra el salón como un espacio de juego y encuentro con sus pares. No obstante, en algunas ocasiones el llanto hace presencia, esto a raíz de su vínculo con su mamá. Por ello se recomienda seguir incentivando la autonomía y la confianza en ella.

Es una niña curiosa que usa su voz para comunicar y hacer preguntas, durante el día realiza preguntas como: ¿Mamá está en casa? ¿Ya viene? ¿Vamo' a jugar? ¿Así?, por otro lado también usa su voz para ser amorosa y expresar cariño a los demás con frases como: "Seño' te quiero", "estos son mis amigos", "me gusta este juego", todo ello se acompaña con abrazos. Es una niña excepcional.

Le gusta moldear plastilina y arcilla, trae sus conocimientos previos a cada experiencia pedagógica que se plantea; cuando moldeamos plastilina ella dice: "Seño' mi mami hace así las arepas" e imita la acción de amasar y hacer bolitas, esto da cuenta del vínculo que tiene con su familia y el arraigo cultural que se incentiva desde la cocina. Le encanta jugar en equipo, busca a sus compañeros y juega con ellos, comparte los juguetes y propone ideas para jugar; aunque en algunas ocasiones la energía la desborda y pueden presentarse situaciones con sus compañeros, allí hemos mediado en dichos eventos para lograr que la niña reconozca y evidencie por sí misma que existen acuerdos para no lastimarnos.

En la alimentación se observa que es autónoma, aunque en algunas ocasiones se ha realizado acompañamiento desde el cuchareo para que articule la coordinación mano-boca. En la rutina de higiene es una niña independiente y que conoce su cuerpo, por tanto, no hemos presentado situaciones en donde no controle esfínteres.

Se recomienda realizar un acompañamiento en casa con el seguimiento de instrucciones, ya que, en algunas ocasiones Sarai espera que se realice el acompañamiento para que ella pueda hacer la acción. Por ende, desde casa es necesario articular los procesos que se adelantan aquí en el Jardín Infantil, así se podrá avanzar mucho más en sus procesos cognitivos y de pensamiento. ¡Felicidades!

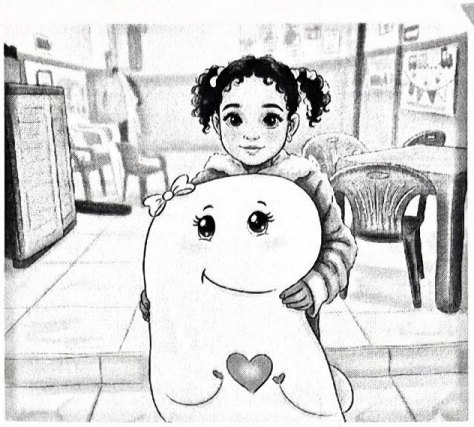
MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

Yorlenis Torrecilla Duran

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C **29 de Mayo 2026**

Sharlott Alexandra Cordones Amaya



Durante la observación de este mes se ha evidenciado una versión de Sharlott muy tranquila y llena de expectativas por lo que va a vivir en el Jardín Infantil. Desde su llegada se ha observado que reconoce al Jardín como un espacio en el que compartirá con sus compañeros y con su maestra. Su proceso de adaptación ha sido exitoso, llega tranquila, conoce el espacio del cual hace parte y participa de todas las rutinas propuestas.

En cada una de las experiencias pedagógicas Sharlott se vincula desde el respeto y el asombro, se da el tiempo de sentir los materiales, de observar las formas, colores y texturas, así como hace uso de su imaginación para crear y transformar todo aquello que se dispone. Su lenguaje verbal está en desarrollo y en muy pocas ocasiones lo usa, por ello se recomienda a la familia incentivar momentos para que la niña pueda hablar y expresar lo que vivió en el día, esto le dará confianza para hacer uso de su voz.

La alimentación es un punto importante en la cotidianidad de Sharlott, en su mayoría la hemos acompañado desde el cuchareo y brindando la oportunidad para que ella explore los alimentos, descubra los sabores y las texturas. En estos últimos días se ha mostrado mucho más independiente, practicando mucho la coordinación mano-boca y dándose la oportunidad de conocer más alimentos. En el resto de las rutinas Sharlott es una niña autónoma, tranquila y que sigue indicaciones; es muy inteligente y analítica; se toma el tiempo de observar las interacciones y frente a ello toma decisiones sobre cómo actuar y expresarse.

Se recomienda a la familia tener en cuenta el compromiso firmado el día de la matrícula, donde se enfatiza la necesidad de hacer seguimiento médico todo ello en pro de garantizar los derechos de la niña, aunque no se ha observado ninguna anomalía es necesario que pueda realizarse dicha valoración.

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C **29 de Mayo 2026**

Thiago de Jesus Navarro Peña



Durante este mes se han observado muchos avances en Thiago, es un niño propositivo, respetuoso, sigue indicaciones y tiene una sonrisa que alegra los días en el espacio que habita, desde su ingreso al Jardín se ha evidenciado que le gusta llegar y encontrarse con sus compañeros y su maestra, se toma el tiempo para saludar a todos los niños y las niñas que llegan al salón; esto da cuenta de los procesos sociales que se van construyendo en esta etapa donde a partir de esa bienvenida se establecen vínculos de amistad.

Sin duda alguna, Thiago es referente para los espacios de juego, es él quien coordina y organiza los momentos de juego, se observa un rol de lider aunque se toma el tiempo de escuchar y vincular las opiniones de sus compañeros. Cabe resaltar que en algunos momentos disfruta de su tranquilidad y prefiere centrar su atención en lo que realiza, todo ello enmarcado en los ejercicios de motricidad fina y expresión plástica.

Se ha observado un leve retroceso en la rutina de alimentación, ha requerido acompañamiento mediante el cuchareo, ante esto hemos hablado con él sobre los motivos y su respuesta es: "Pofe no quiero mucho", allí se ha respetado los ritmos y el proceso que él mismo adelanta.

Este mes se ha observado una mayor inclinación hacia las experiencias pedagógicas que implican un trabajo manual, mayor concentración y hacer uso de sus sentidos, esto se evidencia en experiencias como "Pintura Comestible" allí se dio la oportunidad de sentir el yogurth desde sus manos hasta la cara, pasando por el olfato y el gusto; esto es muestra de su disposición para asumir retos y enfrentarse a lo desconocido.

Se exalta el trabajo que realiza la familia con los procesos de Thiago, son muy presentes y dispuestos a construir en conjunto con el Jardín ¡Felicitaciones!

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

Juliannis Peña

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C **29 de Mayo 2026**

Vaioleth Niyith Roa Coba



Aunque Vaioleth tuvo un proceso previo en Pepaso, su camino retoma nuevamente durante este mes, en la observación realizada durante este mes se ha evidenciado que es una niña auténtica, con carácter firme, con una disposición de apropiarse de los espacios y de construir su propio proceso. Es una niña autónoma que conoce cada una de las rutinas y lo que implica participar en ellas, usa su lenguaje verbal para relacionarse con los demás, también para manifestar sus intereses, expectativas y lo que no le gusta; esto es fundamental en su proceso de desarrollo, ya que, le otorga la confianza para ser ella misma.

En su proceso de alimentación estamos en una fase exploratoria en donde se reconoce los alimentos que se presentan en el plato, por ello se guía para que se dé la oportunidad de probar y reconocer los sabores; ha sido un proceso lento pero satisfactorio, así que se invita a la familia a seguir apoyando el proceso desde casa para que Vaioleth pueda avanzar. En la rutina de higiene es muy autónoma y conoce muy bien el lavado de manos.

En las experiencias pedagógicas es una niña muy versátil, desarrolla los ejercicios de acuerdo a sus posibilidades, es muy meticulosa y presta atención a los detalles, a las sensaciones y lo que genera en ella; su lenguaje verbal es excepcional y es una gran herramienta para conocer lo que le gusta. En experiencias corporales le gusta correr, trepar, bailar y saltar, esto es importante, puesto que, fortalece su motricidad gruesa y la coordinación en general.

Se reconoce que la familia en especial su mamá es un gran apoyo para todo lo que se desarrolla en el Jardín, se recomienda seguir en controles para su Asma pero asimismo se incentiva a seguir apostando al proceso de desarrollo integral que llevamos a cabo diariamente. ¡Felicitaciones!

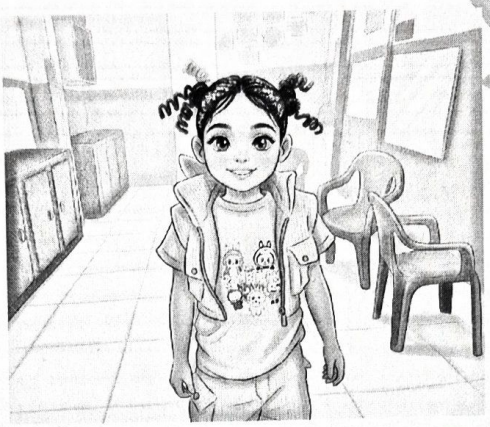
MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

Jennifer Roa

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Pre Jardín C **29 de Mayo 2026**

Yuliannis Valentina Marquez Gonzalez



Este mes ha estado lleno de retos para Yuliannis, aunque su capacidad de adaptación ha logrado avanzar en múltiples aspectos; es una niña extrovertida, con un carácter firme y con una determinación única, escucharla hablar es mágico, tiene muchas historias por contar y su sonrisa enriquece muchos de esos relatos, detalla cada una de las anécdotas y sin duda alguna afianza los vínculos a través de su voz.

Aunque su asistencia fue un poco fluctuante, la niña logra retomar muchos de sus procesos desde el último avance; sin embargo, la principal dificultad se encuentra a la hora de la alimentación; desde el primer día en el que ella arribó al Jardín se dió la oportunidad de probar, saborear y explorar todos los alimentos, tanto así que no requería apoyo para consumir sus alimentos. Por este motivo se recomienda seguir incentivando este proceso desde casa para que la niña pueda avanzar.

En las experiencias pedagógicas Yuliannis es una artista innata, le encanta todo lo que tenga que ver con pintura, moldeado de plastilina, creaciones a partir del color y las texturas. Asimismo, usa la imaginación para crear y representar todo aquello que existe en su mente; también se dedica muy cuidadosamente a ejecutar los ejercicios, siempre tiene presente a su mamá y menciona que todo lo que realice se lo entregara a su mamá. Esto deja ver la importancia del vínculo con su familia.

Se reitera la importancia de fortalecer el proceso de corresponsabilidad, entendiendo que el Jardín no solo se limita al cuidado, sino más bien a potenciar habilidades para la vida diaria, de allí que la asistencia juegue un papel clave en todos los procesos. Asimismo, se reitera el compromiso que fue firmado en la matrícula respecto a la EPS y todo aquello que implica un seguimiento por crecimiento y desarrollo. ¡Juntos podemos lograr cosas increíbles!

MAESTRA: KELLY DAYHANA PAJOY

Maria Gonzalez

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE